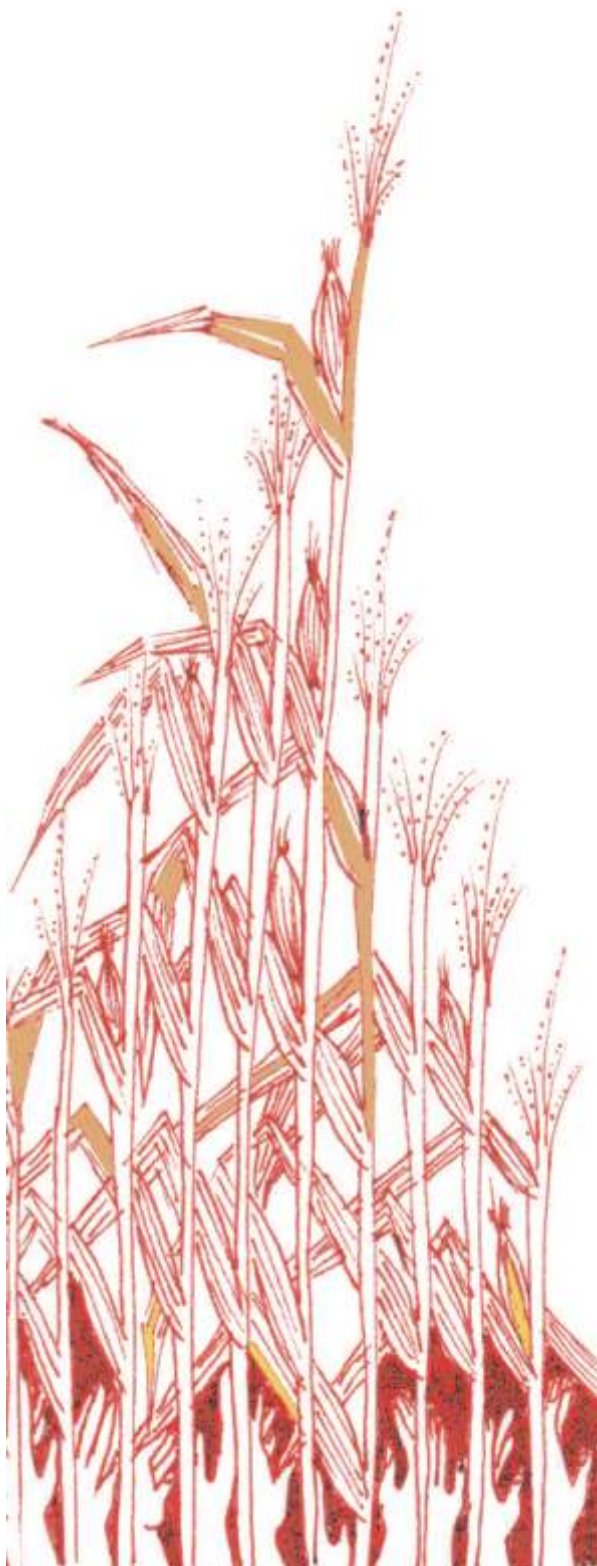


MÓDULO DE TRABAJO FINAL APORTE PARA EL TRABAJO COLECTIVO



MÓDULO DE TRABAJO FINAL APOORTE PARA EL TRABAJO COLECTIVO

Tiempo sugerido: 3 horas

Materiales: fichas de cartulina de colores, cinta de enmascarar, pliegos de cartulina o papel periódico y marcadores de colores.

Entre todos elaboramos una memoria histórica de la comunidad o región. Podemos realizar una o varias memorias, dependiendo de si estamos trabajando sobre una sola o varias comunidades o regiones, e incluso si queremos hacer la memoria individual o familiar. Ésta debe contener, por lo menos, los siguientes elementos:

- Cómo vivíamos.
 - Quiénes éramos, cuántos éramos.
 - Qué teníamos.
 - Qué representaba o significaba para nosotros lo que teníamos.
 - Qué nos ha pasado.
 - Qué hemos dejado, perdido, nos han quitado (lo que nos toca pagar, como impuestos, servicios públicos, etc., de nuestros bienes abandonados).
 - Quiénes son los responsables.
 - Cómo estamos viviendo ahora.
 - Cómo nos deben reparar (bien detallados todos los aspectos).
 - Prioridades en la reparación (qué es lo que nos interesa más).
 - Ruta que debemos seguir para obtener la reparación
- * Debemos tener en cuenta qué entendemos por reparación integral.

Este trabajo podemos hacerlo en tarjetas de cartulina de diferentes colores; en cada color van las respuestas a una pregunta. Cada persona escribe lo que piensa sobre cada pregunta y al final pegamos las cartulinas por colores en la pared o en el tablero, y sacamos las ideas que están repetidas. Lo que queda en la pared se escribe para tener un documento que nos sirva en la comunidad, la organización o la familia, a fin de avanzar en la búsqueda de la reparación integral. La reparación integral es la última instancia a través de la cual el Estado debe proteger el patrimonio de los desplazados.

EVALUACIÓN DEL TALLER

Todos participamos diciendo cómo nos pareció este taller. Hablamos de la importancia de lo que ya sabíamos antes de su realización; también opinamos sobre la importancia de los temas que tratamos, y acerca de si comprendimos los temas nuevos y las lecturas. También es importante que opinemos acerca de cómo nos pareció la cartilla, y si este material nos ayuda en nuestro trabajo organizativo para exigir nuestros derechos.

El facilitador puede diseñar un formato para hacer esta evaluación y sistematizar las conclusiones.

LECTURAS RECOMENDADAS

Cepeda, Iván, "Ocho propuestas para la no repetición de los crímenes atroces y el desplazamiento forzado en Colombia", Fundación Manuel Cepeda Vargas.

Disponible en: <http://www.taulacolombia.org/4jornadescas.html>

González Posso, Camilo, "El Mito de la quiebra del Estado por la reparación",

Disponible en: <http://indepaz.org.co/revistas/penc39/penc39.pdf>

Justicia y Paz, Ley de la Exclusión Rural, legalización de la apropiación paramilitar, Bogotá, D.C. Octubre 20 de 2006. Consultar en ILSA.

Procuraduría: Concepto sobre Ley de Desarrollo Rural. Carta del procurador al ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, Comentarios al Proyecto de Ley 30 Senado. Disponible en:

http://www.renacientes.org/index.php?option=com_content&task=view&id=361

Romero, Marco Alberto, "Desplazamiento forzado, paz y reforma",

Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (Codhes).

Disponible en: <http://www.taulacolombia.org/4jornadescas.html>

Salinas Abdala Yamile, "El derecho a la restitución de las víctimas".

Disponible en: <http://www.taulacolombia.org/4jornadescas.html>